附件 1

“七十五载薪火传承，千秋伟业奋斗有我”

——第八届河北省高校大学生讲思政课公开课展示活动方案

一、活动主题

本届公开课展示活动以“七十五载薪火传承，千秋伟业奋斗有我”为主题，聚焦习近平总书记工作过的重要地方、党的十八大以来习近平总书记国内考察的重要足迹、新时代十年伟大变革的生动实践讲授“行走的思政课”，在“大思政课”实践教学基地、爱国主义教育示范基地等实践教学场所拍摄讲授“行走的思政课”、“场馆里的思政课”。

二、活动组别

分本科院校（以下简称本科组）和高职院校（以下简称高职组）2 个组别。以师生团队形式参加，团队不超过 6 名学生，可选配 1 至 3 名指导教师。各团队根据学生所在高校类型划分为本科组(含研究生)、高职组。

本科组参赛团队的主讲人应为本科生或硕士研究生（含直博生）；高职组参赛团队的主讲人应为高职生。

三、活动流程

（一）组织创作（2024 年 8 月 10 日前）：各学院根据活动要求开展广泛宣传、组织学生参与。鼓励跨校、跨学科专业组队，积极联合“大思政课”实践教学基地共同开展大学生讲思政课活动。

（二）作品宣传（2024 年 8 月 31 日前）：各创作团队指导教师严把作品政治关、内容关、格调品味关，指导学生在哔哩哔哩平台（即 B 站）发布作品，开展学习交流。

（三）上传评审（2024 年 9 月 1 日至 9 月 15 日）：主办单位组织专家遴选，将质量高、传播效果好的本科组、高职组作品分别评比出河北省高校大学生讲思政课公开课展示活动各项奖项若干名。

（四）推送国赛（2024 年 10 月 28 日）：获奖作品上传至“青梨派”参评第八届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动。

（五）展示交流（2025 年上半年）：经指导单位确认评审结果后，优秀作品在“青梨派”进行公开展示。

四、作品要求

所有报名参赛作品均须原创，不得侵犯他人知识产权，参赛者应确认拥有其作品的完整著作权，且未以任何形式公开发表过。主办方不承担因著作权纠纷而产生的法律责任。

使用的资料、图片、外景实拍、实验和表演等形象化教学手段，应符合教学内容要求，与讲授内容联系紧密。视频中不得出现或暗示报送学校、团队成员、指导教师等信息。总时长控制在12 分钟以内，并切为数条小视频，单条小视频控制在 180 秒以内，每条小视频应内容要素完整、相对独立成篇，片头应清晰呈现作品主题。

（一）视频类作品制作标准

1.视频信号源。稳定性：全片图像同步性能稳定，无失步现象，图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。色调：白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。格式：建议采用 1080P 或以上。

2.音频信号源。声道：立体声、双声道。音画同步，无明显的交流声或其他杂音。伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调。

3.视频压缩格式及技术参数。视频压缩采用 H.264 编码、MP4或 MOV 格式。视频码流率：动态码流的最低码率不得低于1024Kbit/s。视频分辨率及宽高比：竖屏视频画幅宽高比不低于9:16，分辨率不低于 1080×1920；横屏视频画幅宽高比不低于16:9，分辨率不低于 1920×1080。视频帧率为 25 帧/秒或以上。扫描方式采用逐行扫描。每条 180 秒以内视频不超过 300M。

4.音频压缩格式及技术参数。音频压缩采用 AAC（MPEG4

Part3）格式，采样率 48KHz，音频码流率 128Kbps（恒定）。

5.字幕文件技术参数。大学生讲思政课公开课作品可选配字幕，字幕与视频同步封装，不单独提交字幕文件。

（二）宣传图片制作标准

宣传图片应图文清晰，比例为 16:9，不小于 3M，格式为“.JPG”或“.JPEG”。图片要包含作品主题、报送学校、团队师生姓名信息。

（三）教学设计制作标准

教学设计要包含课程主题、对应的思政课有关章节或专题、对应的实践教学基地等育人场馆信息，以及教学目标、教学过程、各条小视频的内容简介和逻辑关系说明，不超过 1500 字。教学设计的主标题为黑体二号字，一级标题为黑体三号字，二级标题为楷体三号字，三级标题及以下、正文部分为仿宋三号字，全文行间距 29 磅，格式为“.PDF”。

五、奖项设置

按本科组、高职组组别分设特等奖和一二三等奖。其中特等奖按参赛人数的 5%，一等奖按参赛人数的 5%，二等奖按参赛人数的 10%，三等奖按参赛人数的 10%分别评出。

六、组织单位

主办：河北省教育厅

承办：河北农业大学（本科组）

 河北软件职业技术学院（高职组）

七、材料报送及联系人

以学院为单位报名参赛并提交作品，每单位提交作品限 1个，跨校组队各校均占名额。于2024年8月25日24点前，将作品报送至邮箱1011741047@qq.com。